

Приложение №1
к приказу МБОУ «Божедаровская ОШ»
от 24.12.2024 года № 89
УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____ Л. А. Яненко

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Божедаровская ОШ»
на 2024/2025 учебный год
(далее - План)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность (подготовительный этап)				
1.1	Разработка и утверждение приказа МБОУ «Божедаровская ОШ» о назначении лиц, ответственных за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, и ресурсно-методического сопровождения педагогических работников	Декабрь 2024 года	Директор	Наличие актуальных нормативных правовых документов, регламентирующих полномочия и координацию деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне.
1.2	Организация разработки и утверждения плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	Декабрь 2024 год	Директор	Наличие разработанного и утвержденного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность заданий по функциональной грамотности из открытого электронного банка «Российская электронная школа» как обязательной части реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС)	В течение 2024/2025 учебного года	Директор	Внедрение заданий по функциональной грамотности в учебный процесс 100% обучающихся ОО Достижение к концу 2024 года плановых показателей по количеству успешно выполненных работ по функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» (далее – РЭШ) обучающимися 8 и 9 классов ОО (84,4 %).

				Повышение качества образования по функциональной грамотности
1.4	Реализация мероприятий Региональной программы повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Омской области на 2024 – 2030 годы, утв. Министерством финансов Омской области (распоряжение от 30 мая 2024 г. № 90-рп)	В течение 2024/2025 учебного года	Педагоги, прошедшие стажировку в МКУ «ИМЦСО», ОО МБОУ «Павлоградская гимназия им. В.М.Тытаря», МБОУ «Павлоградский лицей Им. Б.М.Катышева»	Обеспечение 100% выполнения мероприятий плана.
1.5	Участие в ежемесячных методических семинарах-совещаниях для руководителей ОО и педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Директор, Педагоги	Информационно-методическое сопровождение руководящих и педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.6	Проведение семинаров-совещаний с педагогами	В течение 2024/2025 учебного года	Директор	Информационно-методическая поддержка педагогов по вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.7	Организация и проведение мониторинга выполнения плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Подготовка аналитического отчета о реализации Плана	В течение 2024/2025 учебного года	Директор, зам.директора по УВР	Наличие аналитического отчета. Рассмотрение отчета на совещании при директоре. Управленческие решения.
1.8	Организация и проведение мониторинга выполнения школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрение вопросов реализации плана на заседаниях рабочей группы.	В течение 2024/2025 учебного года	Директор, зам.директора по УВР	Анализ результатов мониторинга выполнения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Оценка эффективности принятых управленческих решений.

1.9	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации (далее – СМИ), общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Директор, завуч, педагоги	Повышение информированности участников образовательного процесса по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся; формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к вопросам функциональной грамотности обучающихся. Размещение на официальных сайтах информационно-просветительских материалов
2. Работа с педагогическими работниками				
2.1 Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Организация участия педагогических работников в курсовой подготовке педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее-ДПП)	Согласно графика	Директор	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам
2.2 Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Участие педагогов ОО в семинарах по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся» с привлечением регионального методического актива	В течение 2024/2025 учебного года	Директор, зам. директора	Информационно-методическое сопровождение руководящих и педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (далее – ИОМ) материалов лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и заданий по их внедрению в педагогическую деятельность).	В течение 2024/2025 учебного года	Директор	Наличие реализованных ИОМ для категории педагогических работников, нуждающихся в адресном сопровождении по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Организация представления лучших методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения экспертизы РУМО	В течение 2024/2025 учебного года	Директор	Количество методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, получивших гриф «Рекомендовано РУМО»
2.2.4	Внедрение и реализация курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся по 6-ти направлениям: математической, читательской, естественнонаучной, финансовой	В течение 2024/2025 учебного года	Отв. за сайт	Включение в 100 % ОО в план внеурочной деятельности курсов по функциональной грамотности

	грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению			
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Организация проектирования траекторий профессионального роста педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее- ЦНППМ)	В течение 2024/2025 учебного года	Директор	Наличие тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2	Организация участия педагогов в мастерских, мастер- классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Директор	Участие педагогических работников в мастер-классах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3	Организация работы ассоциаций, рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Директор, зам.директор а, руководитель ШМО	Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников. Создание организационно-методических механизмов динамичного развития компетентностей педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности
2.3.4	Организация участия педагогов общеобразовательных организаций в областных сетевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных организаций Омской области: -«Лучший учитель начальных классов»;	Октябрь-ноябрь 2024 года	Директор	Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников. Обобщение и распространение положительного опыта в части формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.5	III Муниципальная научно-практическая Конференция «Лучшая методическая разработка»	Май 2025 года	Директор	Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников. Обобщение и распространение положительного опыта
2.4.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Проектирование индивидуальных траекторий профессионального роста педагогических работников, организация «горизонтального обучения» и педагогического наставничества	В течение 2024/2025 учебного года	Школьный координатор	Наличие тьюторского сопровождения ИОМ педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

	(«учитель–учитель») по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.			
2.4.2	Организация участия педагогов в межрегиональной научно-практической конференции "Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего"	Май 2025года	Школьный координатор	Распространение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
2.4.3	Представление видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов на сайте ОО	В течение 2024/2025 учебного года	Школьный координатор	Школьный банк методических материалов
3. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Включение образовательных мероприятий федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	В течение 2024/2025 учебного года	Школьный координатор	100 % ОО Павлоградского муниципального района Омской области, в которых внедрены в учебный процесс задания по функциональной грамотности. Повышение качества образования по функциональной грамотности.
3.1.2	Тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (https://fg.resn.edu.ru/) классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции)	В течение 2024/2025 учебного года	Школьный координатор	100 % ОО Павлоградского муниципального района Омской области, в организованы которых тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (портал РЭШ). Повышение качества образования по функциональной грамотности.
3.1.3	Тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (https://fg.resn.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti , http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)	Май 2025года	Школьный координатор	100 % ОО тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (портал РЭШ). Повышение качества образования по функциональной грамотности.
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Организация участия обучающихся в IX Областном чемпионате командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов	Октябрь 2024	Зам директора по УВР	Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятиях. Положительная динамика результатов участников.
3.2.2	Организация участия в Международном Дне единых действий по формированию и оценке	Октябрь	Зам директора	100% обучающихся 5-9кл

	функциональной грамотности обучающихся	2024	по УВР	
3.2.3	Организация участия обучающихся в Международном Дне единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с планом мероприятий 2 раза в год	Школьный координатор	Обеспечение участия обучающихся ОО в мероприятиях. Положительная динамика результатов участников
3.2.4	Организация участия обучающихся в мероприятиях по формированию функциональной грамотности: - VII Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - X Областной чемпионат командных игр-конкурсов по финансовой грамотности для обучающихся Омской области	Январь – март 2025 года апрель 2025 года	Школьный координатор	Обеспечение участия обучающихся ОО в мероприятиях. Разработка обучающимися проектов экологической направленности. Положительная динамика результатов участников
3.2.5	Организация участия обучающихся в конкурсе «Живая классика» в рамках формирования читательской грамотности	Февраль - март 2025	Школьный координатор	100% обучающихся 5-9 кл
3.2.7	Организация участия обучающихся в VI Областном чемпионате командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3-9 классов	апрель 2025 года	Школьный координатор	50% участников среди 3-9 классов
3.2.8	Организация участия в онлайн-олимпиадах по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру	В течение всего 2024- 2025года	Учитель математики, учитель обществознания	Все обучающиеся 1-9 классов