Приложение 2

к приказу МБОУ «Божедаровская ОШ» Павлоградского

муниципального района Омской области от 12.10.2023 г. № 102

«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Божедаровская ОШ»

 Л. А. Яненко

«12» октября 2023 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИИ,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Божедаровская ОШ»
Павлоградского муниципального района Омской области, на 2023/2024 учебный год

(далее - план)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
| 1. Организационно-управленческая деятельность |
| 1.1 | Актуализация нормативно-правовыхдокументов МБОУ «Божедаровская ОШ» Павлоградского муниципального района Омской области в части:- назначение лиц, ответственных за вопросы формирования функциональнойграмотности обучающихся МБОУ«Божедаровская ОШ» и ресурсно- | Октябрь2023 года | МБОУ «Божедаровская ОШ» Павлоградского муниципального района Омской области (далее- МБОУ «Божедаровская ОШ») | Наличие актуальных нормативных правовых документов,регламентирующих полномочия икоординацию деятельности повопросам формирования и оценке функциональной грамотностиобучающихся на школьном уровне. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | методического сопровождения учителей школы (далее - координаторы);- содержания деятельности школьнойрабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций (далее - рабочая группа) |  |  |  |
| 1.2 | Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ«Божедаровская ОШ» на 2023/2024 учебный год | Октябрь2023 года | Директор | Наличие разработанного и утвержденного Плана мероприятий, по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Божедаровская ОШ» |
| 1.3 | Внедрение в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся сиспользованием материалов из открытого электронного банка заданий какобязательной части реализацииобновленных федеральныхгосударственных образовательныхстандартов (далее - ФГОС) | В течение 2023/2024 учебного года | Педагоги школы | внедрены в учебный процесс задания по функциональной грамотности. Реализация обновленного ФГОС, повышение качества образования по функциональной грамотности. |
| 1.4 | Организация и проведение ежемясячных методических семинаров-совещаний для педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2023/2024 учебного года |  Директор | Информационно-методическое сопровождение педагогическихработников по вопросамформирования и оценкифункциональной грамотностиобучающихся |
| 1.5 | Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях методического объединения учителей | В течение 2023/2024 учебного года | Директор | Принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности. |
| 1.6 | Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) | В течение 2023/2024 | Директор | Повышение информированностиучастников образовательного процесса |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обучающихся, представителями средств массовой информации (далее - СМИ), общественностью по вопросамформирования и оценки функциональной грамотности | учебного года |  | по вопросу формированияфункциональной грамотностиобучающихся; формирование уучастников образовательного процесса позитивного отношения к вопросам функциональной грамотностиобучающихся.Размещение на официальных сайтахинформационно-просветительскихматериалов |
| 1.7 | Организация и проведение мониторинга выполнения плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. | В течение 2023/2024 учебного года | Директор | Анализ результатов мониторинга выполнения плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Представление и анализ высоких и низких показателей школы в формировании функциональной грамотности обучающихся |
| 2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями |
| 2.1 | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.1 | Организация участия учителей вкурсовой подготовке по дополнительным профессиональным программам (далее - ДПП) по темам согласно графика | Пол графику | Директор | Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.1.2 | Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе | Декабрь 2023 | Директор | Учителя начальных классов |
| 2.1.1.3 | Представление опыта формирования функциональной грамотности при | 27.11. - 23.12.2023 | Директор | Учитель математики |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обучении предмету (математика, информатика, физика) в соответствии с обновленными ФГОС |  |  |  |
| 2.1.1.4 | Способы формирования навыков XXI века средствами предметов «Русский язык» в соответствии с обновленными ФГОС | Март 2024 года | Директор | Учитель русского языка |
| 2.2 | Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формированияиоценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.1 | Организация участия учителей в диагностике функциональной грамотности с целью выявления дефицитов и дальнейшей подготовки педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации (далее - КПК) к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2023/2024 учебного года | Директор | выявленные дефициты |
| 2.2.2 | Проведение методического семинара для учителей по теме «Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников» | В течение 2023/2024 учебного года | Директор | Повышение качества образования по функциональной грамотности, скорректированный школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. |
| 2.2.3 | Включение в индивидуальные образовательные маршруты учителей (далее - ИОМ) материалов лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и заданий по их внедрению в педагогическую деятельность | В течение 2023/2024 учебного года | Директор | Наличие реализованных ИОМ для категории педагогических работников, нуждающихся в адресном сопровождении по ИОМ по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся |
|  | Организация представления лучших методических разработок учителей по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения экспертизы РУМО | В течение 2023/2024 учебного года | Директор | Количество методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, получивших гриф «Рекомендовано РУМО» - не менее 1 |
| 2.2.4 | Внедрение курсов внеурочной деятельности | В течение | Директор | В план внеурочной деятельности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | по формированию функциональнойграмотности обучающихся 6 - 9 классов по 6-ти направлениям (математической,читательской, естественнонаучной,финансовой грамотности, глобальнойкомпетенции и креативного мышления) | 2023/2024 учебного года |  | включены курсы по функциональной грамотности |
| 2.3 | Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотностиобучающихся |
| 2.3.1 | Проектирование индивидуальных траекторий профессионального роста учителей, организация «горизонтального обучения» и педагогического наставничества («учитель - учитель») по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | В течение 2023/2024 учебного года | Директор | Наличие тьюторского сопровождения ИОМ педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.2 | Организация участия педагогов в мастерских, мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2023/2024 учебного года | Директор | Наличие материалов, размещенных на сайте школы по итогам участия педагогических работников в мастерских, мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.3.3 | Организация работы рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2023/2024 учебного года | Рабочая группа | Участие в организационно­методических мероприятиях по развитию компетентностей педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности |
| 2.3.4 | Участие в III Муниципальной научно­практическойконференция «Лучшая методическаяразработка» | Май 2024года | Директор | Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников. Обобщение и распространение положительногоопыта |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.4 | Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотностиобучающихся |
| 2.4.1 | Оказание методической помощи педагогам по подготовке методическихразработок педагогических работников по формированию функциональнойграмотности обучающихся | В течение 2023/2024 учебного года | Директор | Не менее 1 методической разработки получившейГриф «Рекомендовано РУМО по общему образованию» |
| 2.4.2 | Организация участия педагогов вМеждународной интернет-конференции«Тенденции развития навыков XXI века: современное состояние, проблемы,перспективы» (далее - Международная интернет-конференция) | В соответствиес планом2024 года | Директор | Активное участие педагогов в Международной интернет- конференции. Представление и распространение лучшихпедагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности |
| 2.4.3 | Представление видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов на сайт школы | В течение 2023/2024 учебного года | Директор | Пополнение школьной методической платформы информационно - образовательными ресурсами |
| 3. Работа с обучающимися |
| 3.1 | Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности |
| 3.1.1 | Организация участия обучающихся в региональных мониторингахобразовательных достижений обучающихся 4-8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности(читательской, математической,естественнонаучной, креативногомышления, глобальных компетенций) | В течение 2023/2024 учебного года | Директор | участиев региональном мониторинге формирования функциональной грамотности обучающихся (в соответствиис региональной выборкой). Анализ результатов. |
| 3.1.2 | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | В течение 2023/2024 учебного года | Учителя | организация работы по использованию педагогами задания по функциональной грамотности в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | региональным мониторингам, диагностическим работам |
| 3.1.3 | Включение образовательных мероприятий федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8-9 кл.) | В течение 2023/2024 учебного года | Директор | Повышение качества образования по функциональной грамотности. |
| 3.1.4 | Тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности [(httDs://fg.resh.edu.ru/.](https://fg.resh.edu.ru/)[httDs://fmi.ru/otkrvtvv-bank-zadaniv-dlva-](https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti)[otsenki-vestestvennonauchnov-gramotnosti.](https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti)[http://skiv. instrao.ru/bank-zadaniv/)](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/) | В течение 2023/2024 учебного года | Зам.директора | организованы тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (портал РЭШ).Повышение качества образования по функциональной грамотности. |
| 3.2 | Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности. Организация участия обучающихся в массовых мероприятиях среди обучающихся 3 -9 классов по формированию функциональной грамотности |
| 3.2.1 | Организация участие в Международном Дне единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Апрель,октябрь2024 года | Зам.директора | Активное участие в мероприятиях. |
| 3.2.2 | Организация участия обучающихся школ Павлоградского муниципального района в VI Региональном чемпионате «Школьные навыки» среди обучающихся 2 - 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы) | В соответствиес планом2024 года | Директор | Положительная динамика результатов участников. |
| 3.2.3 | Организация участия обучающихся в IX Областном чемпионате командных игр- конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 - 11 классов | В соответствиес планом2024 года | Директора | Положительная динамика результатов участников. |
| 3.3 | Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности |
| 3.3.1 | Организация участия обучающихся школ Павлоградского муниципального района в региональном форуме экологической | Сентябрь 2023 года | Директор | Разработка обучающимися проектов экологической направленности. Положительная динамика результатов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «ЭкоТРек» |  |  | участников. |